

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
Ефимова / О.Н.Ефимова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В.Малошенко
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
по информатике
для учащихся 8 «а», 8 «б» классов

Разработана учителем С.А.Пак

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для учащихся 8-х классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа»

Цель: организовать деятельность учащихся по формированию у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества.

Курс информатики в 8 классе включает в себя изучение устройства компьютера, текстовый редактор, калькулятор, компьютерные презентации, развивающие игры, работу с «флеш»-картами.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 учебных часа в год, 1 (один) учебный час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
- планирует учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;
- выполняет учебные задания, поручения, договоренности самостоятельно;
- доводит начатое дело до завершения;
- владеет первичными умениями анализа получаемой информации.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Введение	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Виды информации по форме представления. Какие действия выполняются с информацией.	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет правила поведения в кабинете информатики с помощью учителя; - указывает на иллюстрациях виды информации по форме представления; - отвечает на вопрос учителя, какие информационные процессы происходят в живой природе и технике; - различает понятия знак и сигнал с помощью учителя; <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет правила поведения в компьютерном классе; - даёт определение информации; - классифицирует виды информации по форме представления информации с небольшой помощью учителя; - определяет действия с информацией с помощью примеров
Знакомство с персональным компьютером и его устройствами	Техника безопасности при работе с персональным компьютером; гигиенические требования при работе на компьютере; основные устройства персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор мышь, клавиатура; назначение каждого из устройств; основные приемы работы с манипулятором мышь; кнопка включения-выключения питания компьютера. Основы медиабезопасности; работа на клавиатуре; организация клавиш; группы клавиш клавиатуры; кнопки Enter, Delete, Backspace; Shift, пробел; набор текста; цифровая	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет правила безопасной работы на компьютере с помощью учителя; - отвечает на вопрос учителя, что умеет компьютер; - называет основные элементы компьютера; - умеет включать и правильно выключать компьютер с небольшой помощью учителя. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет правила техники безопасности при работе с ПК самостоятельно; - называет самостоятельно основные устройства ПК и их назначение;

	клавиатура; сочетания клавиш.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет группы клавиш клавиатуры и кнопки Enter, Delete, Backspace; Shift, пробел. - включает и правильно выключает компьютер самостоятельно.
Работа с Windows	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; файлы и папки; создание, копирование, сохранение файлов и папок; компьютерные программы; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы.	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывает расположение меню «Пуск» и его назначение; - различает пиктограммы ярлыков папок и файлов. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запускает программы из меню «Пуск»; - создаёт файлы и папки; - копирует, сохраняет файлы и папки, с небольшой помощью учителя.
Информационные процессы	Сбор и обработка информации Хранение информации Передача информации Кодирование информации	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различает понятия оперативной и долговременной памяти; - отличает, приёмник информации от источника. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт определение файлу и называет правила именования файлов; - приводит примеры обмена информацией между людьми; - отправляет и принимает информацию по электронной почте; - имеет представление о простейших принципах кодирования информации.
Формы представления информации	Текстовая информация. Текстовые редакторы. Основные объекты текстового документа. Редактирование текста. Форматирование документа Информация в форме таблиц. Текстовый процессор Microsoft Word. Наглядные формы представления информации. Упражнение: «Строим диаграмму». Графический редактор Paint. Основные элементы окна. Применение инструментов художника и чертежника. Редактирование рисунка Упражнение. Работа с графическими объектами. Создание поздравительной открытки	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопрос учителя, в каких формах представляется информация на компьютере; - называет отличия текстового и графического редакторов с помощью учителя; - отличает ярлыки программ WordPad, Microsoft Word и Paint. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет основные элементы окна текстового и графического редакторов; - определяет основные объекты текстового документа. - редактирует текст, таблицу и

		<p>диаграмму с небольшой помощью учителя;</p> <p>- использует полученные знания при выполнении практических работ (при создании, редактировании и сохранении изображения в графическом редакторе Paint.</p>
--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата			Деятельность учителя с учётом программы воспитания
		8а 1	8а 2	8б	
Информация и информационные процессы -7 ч.					
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете				- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов
2.	Информация и сигнал				
3.	Входная контрольная работа				
4.	Виды информации				
5.	Свойства информации				
6.	Действия с информацией				
7.	Информационные процессы в живой природе и технике				
8.	Контрольная работа за I четверть				
9.	Персональный компьютер. Т.Б. Гигиенические требования				-Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации -Воспитывает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями
10.	Устройства компьютера и их свойства				
11.	Устройства ввода и вывода информации				
12.	Клавиатура				
13.	Компьютерные сети				
14.	Рабочий стол. Меню				- Воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями, информацией в
15.	Контрольная работа за II четверть				
16.	Калькулятор – помощник математиков.				
17.	Программы и документы				
18.	Файлы и папки.				
19.	Размер файла				

20.	Объекты операционной системы				учебнике и дополнительной литературой
21.	Компьютерные презентации. Программа PowerPoint.				-Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность - побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
22.	Панели инструментов. Их назначения.				
23.	Создание и редактирование слайдов.				
24.	Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации.				
25.	Контрольная работа за III четверть				
26.	Настройка анимации в программе Power Point.				
27.	Настройка смены слайдов в программе Power Point.				
28.	Демонстрация и защита созданных презентаций				
29.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры				- Воспитывает самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
30.	Текстовый процессор MicrosoftofficeWord.				
31.	Панели инструментов. Их назначения.				
32.	Панели инструментов разметка страницы: и вид в MicrosoftofficeWord.				
33.	Промежуточная аттестация				
34.	Набор и редактирование текста.				

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
<ol style="list-style-type: none">1. Информатика: учебник для класса/ Босова Л.Л. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.2. Богданова О.Н., Дианова В.И. Реализация примерной адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Информатика, ИКТ» для обучения умственно отсталых детей. – Красноярск, 2014.-108	Компьютеры Презентации Информационные носители